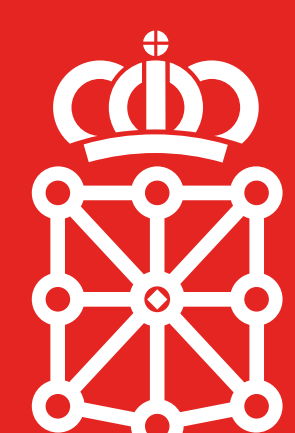




paz y solidaridad
bakea eta elkartasuna
navarra-nafarroa

Gobierno
de Navarra

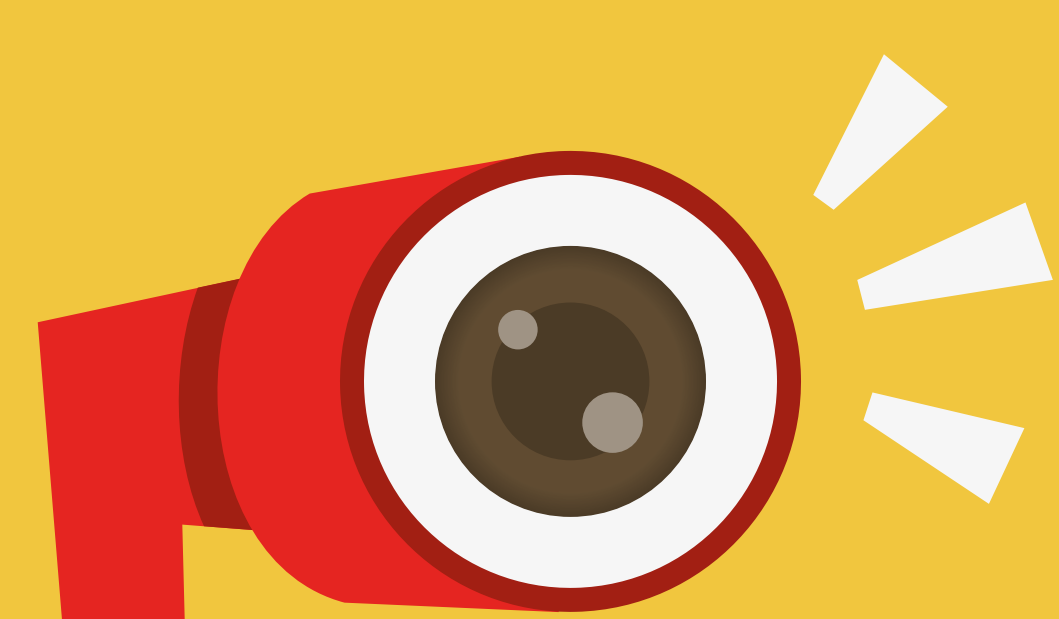


Nafarroako
Gobernua

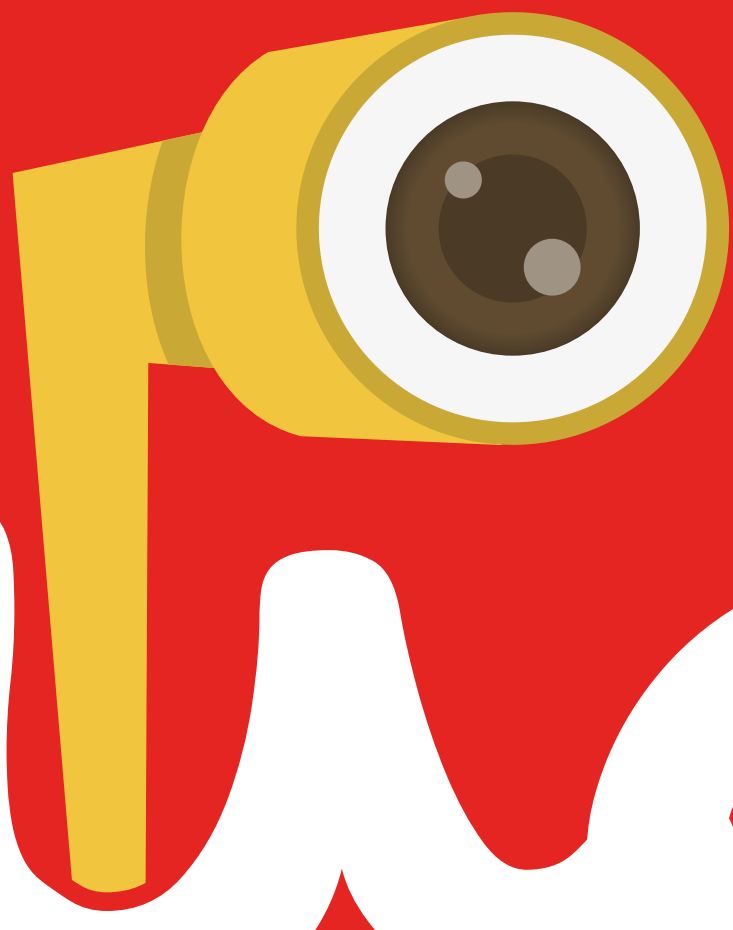


el juego
en el
mundo

DERECHOS,
DATOS Y CIFRAS



LUDI
go!



jugar, UN DERECHO FUNDAMENTAL

El juego desempeña un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas, ya que contribuye a su crecimiento físico, cognitivo, emocional y social. A través del juego, exploran el mundo que les rodea, desarrollan habilidades motoras, fortalecen su creatividad y resuelven problemas de manera activa. Además, el juego fomenta la socialización, enseña valores como la cooperación y el respeto, y les ayuda a comprender normas y roles sociales. También es una herramienta poderosa para expresar emociones y desarrollar la autoestima. En resumen, **el juego no solo es divertido para los niños y niñas, sino que también es esencial para su desarrollo integral y su bienestar emocional.**

Es por ello, que el juego es un derecho reconocido por la Convención sobre los Derechos del Niño, que establece que **todos los niños y niñas tienen el derecho a jugar y participar en actividades recreativas adecuadas para su edad.**



jugar, UN DERECHO VULNERADO



Pero a pesar de ello, lamentablemente, la vulneración del derecho al juego de los niños y niñas es una realidad en diversas partes del mundo. Esta vulneración puede manifestarse de varias formas, como la falta de acceso a espacios seguros y adecuados para el juego debido a la urbanización descontrolada, la pobreza o la falta de políticas públicas que promuevan entornos lúdicos. Además, diversas situaciones limitan severamente las oportunidades de juego de los niños y niñas, afectando su desarrollo físico, emocional y social, como:

- **Trabajo infantil:** En el mundo hay 223 millones de niños y niñas de entre 5 y 17 años que se encuentran ocupados en la producción económica según la Organización Internacional del Trabajo. De ellos, casi la mitad (152 millones) son víctimas del trabajo infantil y 73 millones se encuentran en situación de trabajo infantil peligroso.

- **Zonas de conflicto:** 1 de cada 6 niños y niñas en todo el mundo vive en una zona de conflicto. En 2021, vivían en una zona de conflicto 449 millones de niños y niñas. Más de la mitad, unos 230 millones, lo hacían en las zonas de guerra.

- **Pobreza:** Las familias que viven en condiciones de pobreza a menudo tienen recursos limitados para proporcionar juguetes, equipos deportivos u otros materiales necesarios para el juego. Además, pueden carecer de acceso a parques, áreas de recreación seguras o instalaciones comunitarias donde los niños y niñas puedan jugar de manera segura.

- **Discapacidad:** Los niños y niñas con discapacidad pueden ver vulnerado su derecho al juego debido a barreras físicas, estigma y discriminación, falta de oportunidad adaptadas, falta de apoyos y recursos.



• **Qué son los derechos:** la población infantil con la que hemos venido trabajando en anteriores proyectos desconocía qué es un derecho y menos aún, que existe una **Convención de los derechos del niño establece:**

- **Vulneración del derecho al juego.** Tampoco conocen que hay millones de niños y niñas que no pueden jugar y cuáles son las causas y consecuencias de no poder disfrutar de ese derecho:

- Falta de recursos lúdicos atractivos para la población infantil que traten la vulneración de derechos que sufren las personas que vienen en países del Sur Global, especialmente en los países menos adelantados.
- Escasez de propuestas de participación a la población infantil encaminadas a la defensa de sus derechos y de otros niños y niñas.
- La población infantil y general no es consciente de su capacidad para ser agentes de transformación ni de su potencial para enseñar a sus familiares y amigos, convirtiéndose en catalizadores de acciones positivas dentro de su comunidad.



Transporting feed for livestock.

Country: Nepal

Country: nepal
Date taken: 1985

Copyright: Photo J. Maillard / ILO

ILO photographs are subject to the

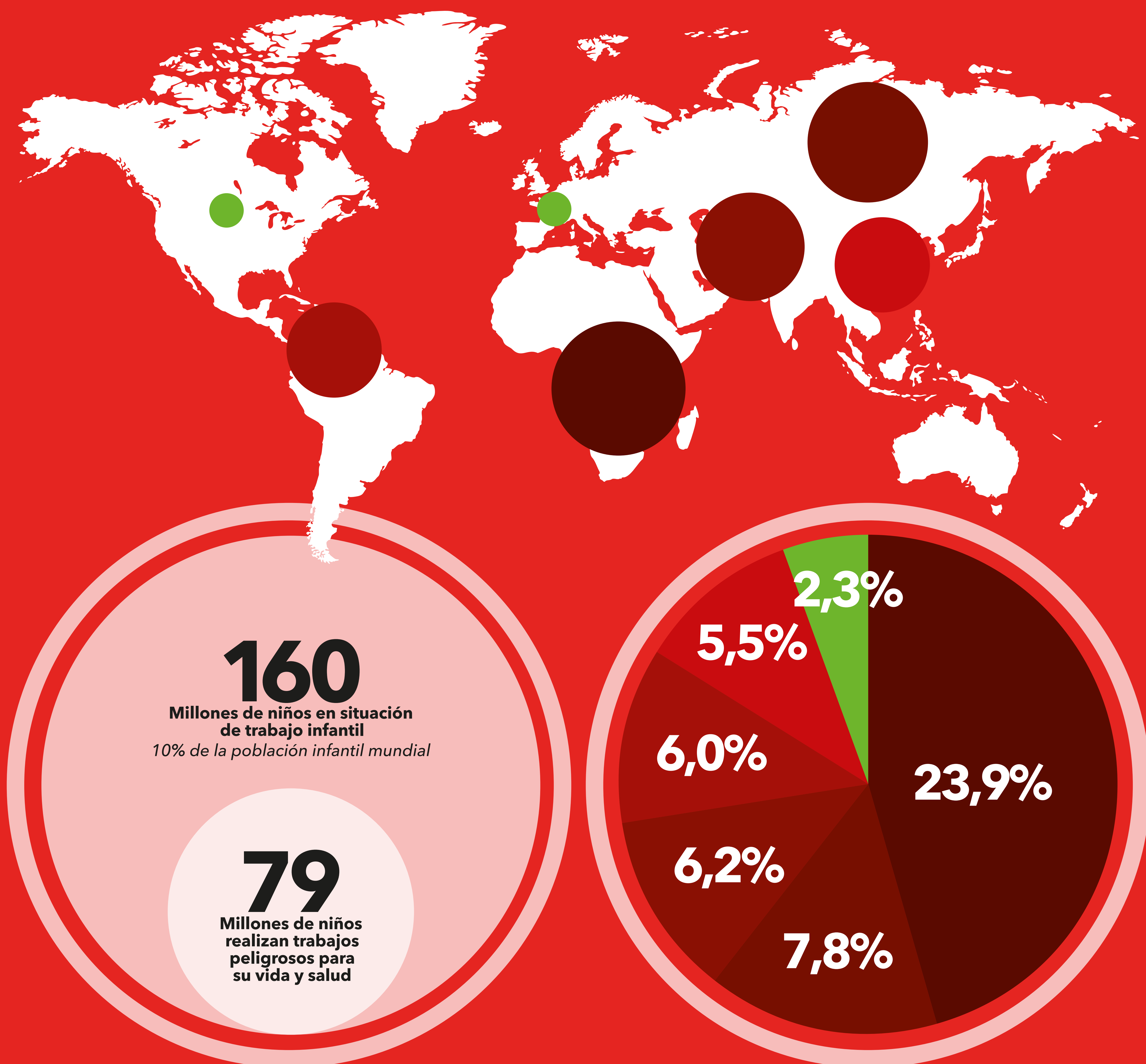
jugar, SÓLO SI ERES UNO DE LOS ELEGIDOS

A principios de 2020, antes del inicio de la pandemia de la COVID-19, **160 millones de niños -63 millones de niñas y 97 millones de niños-** se encontraban en situación de trabajo infantil, es decir, **uno de cada diez niños de todo el mundo**. Un total de 79 millones de niños -casi la mitad de todos los niños en situación de trabajo infantil- realizaban trabajos peligrosos que ponían directamente en peligro su salud y seguridad.

En la actualidad, el mundo no está bien encaminado para eliminar el trabajo infantil para el año 2025. Para alcanzar este objetivo, **los progresos mundiales tendrían que ser casi 18 veces más rápidos que el ritmo observado en las dos últimas décadas**. Con arreglo a las proyecciones anteriores a la COVID-19, basadas en el ritmo de avance constatado entre 2008 y 2016, si no se aceleran los esfuerzos, cerca de 140 millones de niños se encontrarán en situación de trabajo infantil en 2025.

DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DEL TRABAJO INFANTIL

África subsahariana	23,9%
África septentrional y Asia Occidental	7,8%
Asia Oriental y Asia Sudoriental	6,2%
América Latina y Caribe	6,0%
Asia Central y Meridional	5,5%
Europa y América del Norte	2,3%



jugar, O SALVO QUE MANDE EL TRABAJO



La Organización Internacional del Trabajo lleva años recopilando imágenes y datos sobre el trabajo infantil en el mundo como las que se recogen en esta exposición. A continuación, recopilamos alguna de las más llamativas.

